



Français langue étrangère

Savoir-faire - Actes de paroles - Supports d'apprentissage -Tâches

Niveau A1.1

Descripteur global

La personne peut :

- comprendre l'interlocuteur à condition que celui-ci parle lentement et distinctement, et communiquer de façon très simple en ayant éventuellement recours à sa langue maternelle ou à d'autres langues
- s'identifier et répondre à des questions sur son identité, sa nationalité, son domicile... et poser des questions très simples dans des situations de la vie quotidienne
- comprendre à l'oral ou à l'écrit quelques expressions familières mémorisées, utilisées dans des situations du quotidien (sphère privée, travail, lieux publics)

Bibliographie

Niveau A1.1 pour le français - *Didier*

Créer des parcours d'apprentissage pour le niveau A1.1.- *Didier*

Référentiel de l'Alliance française - *CLE International*

COMPREHENSION DE L'ORAL

A ce niveau, l'apprenant peut comprendre des **expressions très simples, familières et quotidiennes** dans un environnement **concret et immédiat** et dans de bonnes conditions acoustiques.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut comprendre quelques mots familiers et des expressions courantes➤ Peut comprendre des instructions simples (consignes de classe, direction, orientation)➤ Peut comprendre des questions simples sur l'identité (nom, prénom, adresse, nationalité, âge, situation de famille, profession, langues parlées, ...)➤ Peut comprendre des informations chiffrées simples (téléphone, adresse, prix...)	<p>ATTENTION ! En réception :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ entrer en contact avec quelqu'un (saluer quelqu'un, prendre congé)➤ demander à quelqu'un de faire quelque chose➤ se présenter/présenter quelqu'un	<ul style="list-style-type: none">➤ documents didactisés de méthodes (audio, vidéo) éventuellement doublés par de l'écrit ou accompagnés de pictogrammes

COMPREHENSION ECRITE

A ce niveau, l'apprenant peut comprendre **des mots et phrases très simples** dans son environnement immédiat.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut reconnaître des noms, mots, expressions courantes (par exemple sur des panneaux, des affiches publicitaires)➤ Peut repérer des données, des chiffres ou d'autres informations et suivre des indications brèves et simples➤ Peut reconnaître les éléments de mise en page et de structuration d'un document		<ul style="list-style-type: none">➤ cartes de visite➤ passeports, cartes de séjour➤ annonces simples➤ affiches publicitaires,➤ messages simples➤ panneaux dans les lieux publics (urgences, secrétariat, réception, rayons du supermarché, salle d'attente, ...)➤ annuaire téléphonique➤ panneaux indicateurs touristiques ou routiers➤ étiquettes de produits quotidiens (ex, produits alimentaires)➤ reçus, tickets de caisse

EXPRESSION ORALE (INTERACTION)

A ce niveau, l'apprenant peut communiquer de façon **très élémentaire** sur des sujets **familiers** (identités, goûts, lieu d'habitation).

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut utiliser des expressions élémentaires de salutation et congé➤ Peut poser des questions personnelles, répondre à des questions personnelles (sur l'identité, pour demander des nouvelles)➤ Peut présenter très brièvement quelqu'un (membre de sa famille, ami, ...)➤ Peut se débrouiller avec les nombres (pour être capable de donner ses coordonnées)➤ Peut demander à quelqu'un de faire quelque chose	<ul style="list-style-type: none">➤ entrer en contact avec quelqu'un (saluer quelqu'un, prendre congé)➤ demander une information à quelqu'un➤ épeler➤ s'identifier➤ présenter quelqu'un (identité, état civil)➤ se situer dans l'espace (dire d'où l'on vient, où l'on habite)➤ demander de répéter / de parler plus lentement➤ dire que l'on ne comprend pas	<ul style="list-style-type: none">➤ documents déclencheurs visuels

EXPRESSION ECRITE

A ce niveau, l'apprenant pourra porter des **détails personnels et courts** sur quelques supports.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut recopier des mots, des chiffres➤ Peut noter des mots, des chiffres en vue de se les remémorer➤ Peut remplir une fiche d'hôtel ou un formulaire simple		<ul style="list-style-type: none">➤ adresses ➤ fiches de réservation simples dans un hôtel➤ formulaires simples comme inscription dans un club, documents à la poste

→ EXEMPLES DE TACHES AU NIVEAU A1.1

- « Réaliser un trombinoscope des étudiants de la classe. »
- « Trouver quelqu'un dans la classe qui a 5 points communs avec moi. »
- « Découvrir l'INL et les personnes qui y travaillent. »
- « Découvrir le quartier de l'INL »