



Français langue étrangère

Savoir-faire - Actes de paroles - Supports d'apprentissage - Tâches

Niveau A1.2

Descripteur global

La personne peut :

- communiquer de façon simple
- comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins immédiats de la vie de tous les jours
- écrire de courts textes simples en relation avec la vie quotidienne

Bibliographie

Niveau A1 pour le français - *Didier*

Référentiel de l'Alliance française - *CLE International*

COMPREHENSION DE L'ORAL

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut comprendre des questions simples sur son environnement immédiat (famille, amis, travail,...)➤ Peut comprendre des informations simples sur un lieu, le temps, la quantité, les objets, les personnes➤ Peut comprendre des indications et des instructions simples (comme un itinéraire)	<p style="text-align: center;">Attention ! En réception :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ demander quelque chose à quelqu'un (date, heure, prix, ...) par exemple dans les magasins➤ caractériser quelqu'un ou quelque chose (décrire sommairement une personne / un objet, exprimer l'appartenance, la quantité)	<ul style="list-style-type: none">➤ documents audio / vidéo sur la météo, les loisirs, la famille➤ téléachat➤ spots publicitaires➤ annonces dans les lieux publics (gares, aéroports, transports publics, magasins)

COMPREHENSION ECRITE

A ce niveau, l'apprenant peut comprendre **des phrases très simples** sur un **nombre restreint** de supports dans son environnement **familier**.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut comprendre des messages simples➤ Peut comprendre des indications simples (ex : pour aller à un rendez-vous)➤ Peut comprendre un texte informatif simple		<ul style="list-style-type: none">➤ courriels➤ catalogues➤ cartes postales➤ textes informatifs très courts et très simples➤ listes de courses➤ affiches, annonces➤ invitations➤ confirmation écrite d'un rendez-vous➤ bulletins météo➤ plans de magasin

EXPRESSION ORALE (INTERACTION)

A ce niveau, l'apprenant peut communiquer de **façon simple** pour des échanges de **la vie quotidienne**.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut demander des objets à autrui➤ Peut demander un service à quelqu'un ➤ Peut parler simplement de la météo➤ Peut se débrouiller avec les quantités, l'argent, par exemple dans les magasins ou à la gare ➤ Peut se débrouiller avec l'heure ➤ Peut poser des questions simples sur des sujets familiers ou des besoins et y répondre	<ul style="list-style-type: none">➤ demander quelque chose à quelqu'un ➤ caractériser quelque chose (exprimer l'appartenance, la quantité) ➤ se situer dans le temps ➤ accepter, refuser	

EXPRESSION ECRITE

A ce niveau l'apprenant peut écrire des **informations simples** sur quelques supports.

Savoir-faire	Acte de parole	Types de support
<ul style="list-style-type: none">➤ Peut prendre des notes sommairement➤ Peut écrire des textes simples sur soi-même et/ou sur des personnes➤ Peut écrire une carte postale simple et brève	<ul style="list-style-type: none">➤ situer des événements dans le temps➤ caractériser quelque chose (un lieu) sur une carte postale ou dans un➤ courriel	<ul style="list-style-type: none">➤ listes de courses➤ excuses➤ invitations ➤ cartes postales simples

➔ EXEMPLES DE TACHES AU NIVEAU A1.2

- « Faisons connaissance avec une autre classe de débutants ! »
- « Organisons une fête ! » (établir une liste de courses, écrire une invitation, répondre à une invitation)
- « Organisons une sortie, une visite pour la classe ! »